



Forståelsespapir for Undervisning på Viborg Katedralskole

Formuleret af Senatets repræsentanter Oliver 3.z og Johan 3.f, HM og RG d. 24/2 2020.

Dette dokument er et forsøg på skabe rammerne for en god uddannelse, men dokumentet er også tænkt som en opfordring til at skabe dialog mellem skolens lærere og elever i almindelighed og for at overkomme eventuelle forhindringer. Det er en opfordring til, at elever og lærere bruger dialogen som første skridt til at løse eventuelle problemer i samarbejde.

Lektier

- At forberedelsen til et modul har et anslået omfang på op til 20 minutter set over en periode, med mindre andet er aftalt.
- At lektien er tilgængelig på Lectio senest kl. 15 skoledagen før – med mindre andet er aftalt. Derfor gives lektier til mandag senest fredag.
- Lange lektier bør gives så tidligt som muligt, helst flere dage før.
- At det er lærerens ansvar, at eleverne ved, hvordan lektien skal laves.
- At det er elevens ansvar at møde forberedt op, i det omfang lektien lever op til det ovenstående.

Fravær

- At fravær for skriftlige afleveringer registreres på Lectio.
- At fravær for undervisningen registreres i løbet af modulet. Er en elev fraværende en del af modulet, bør den givne fraværsprocent i det store hele afspejle den andel af undervisningen eleven har misset.
- At fravær ved timer i omlagt skriftligt arbejde eller prøver gives som enten skriftligt eller mundtligt fravær, ikke begge.
- At lærerne er tydelige i deres kommunikation om rammerne for fravær.

Afleveringer

- At store opgaver (over to fordybelsestimer) stilles mindst 14 dage før fristen.
- At mindre opgaver (1-2 fordybelsestimer) stilles mindst en uge før fristen.
- At opgaver i hovedreglen leveres tilbage inden for 14 dage, med mindre andet er aftalt.
- At der ikke gives skriftlige opgaver for, som bygger videre på afleveringer, der ikke er leveret tilbage.



- At man som elev som udgangspunkt oplever en jævn belastning af fordybelsestimer og kun sjældent mere end 12 elevtimer. Teamkoordinatoren i den enkelte klasse holder løbende øje med antallet af fordybelsestimer.
- At elever og lærere kan indgå i en dialog om at udjævne belastningen af fordybelsestimer og at den dialog tages så tidligt som muligt.

Gl. Skivevej 2
8800 Viborg

Tlf. 8662 0655

vibkat@vibkat.dk

www.vibkat.dk

Evaluering

- At undervisningsevalueringer som minimum gennemføres to gange årligt. Undervisningsevalueringen på de enkelte hold skal være:
 - o Anonym
 - o Skriftlig og foregå i Lectio
 - o Efterfulgt af mundtlig dialog på klassen
 - o Kortfattet- dvs. antallet af spørgsmål skal være begrænset af hensyn til elevernes tidsforbrug.
- At eleven skal have mulighed for at få konkret feedback fra sin lærer om, hvordan eleven kan udvikle sig fagligt.
- Hvis en elev står til at falde i karakter ved den afsluttende årskarakter, skal eleven informeres om sine muligheder for at bevare karakteren.

Lokaler

- Antallet af elever, der skal være i et lokale, må ikke overskride den kapacitet, der står på Lectio. Kapaciteten er 32, men mindre andet er angivet.

Ovenstående forståelsespapir er indgået i enighed mellem Viborg Katedralskoles ledelse, lærere og elever pr. 09/03-2020.

Oliver Simmelsgaard

Formand for Senatet 2019/20

Viborg Katedralskole

Helge Markussen

Rektor

Viborg Katedralskole